

BCH ĐOÀN TỈNH KIÊN GIANG

ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH

Số: 117 -KH/TĐTN-TNTH

Rạch Giá, ngày 03 tháng 12 năm 2019

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

Thực hiện Kế hoạch số: 236-KH/TWĐTN, ngày 11/10/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đoàn, về việc thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập;

Ban Thường vụ Tỉnh Đoàn triển khai Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, với các nội dung cụ thể sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Tổ chức, quán triệt sâu rộng Kết luận 49 nhằm giúp cho cán bộ, đoàn viên, thanh niên nhận thức rõ, nắm vững mục tiêu, quan điểm, nhiệm vụ, giải pháp của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong giai đoạn mới theo tinh thần Kết luận 49.

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức triển khai hiệu quả các hoạt động về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập của các cấp bộ Đoàn; lồng ghép việc triển khai thực hiện Kết luận 49 trong chương trình công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi gắn với việc triển khai Phong trào “Tuổi trẻ sáng tạo” và Chương trình “Đồng hành với thanh niên trong học tập” của các cấp bộ Đoàn.

- Việc tuyên truyền, phổ biến về các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập cho đoàn viên, thanh thiếu nhi phải đảm bảo kịp thời, đầy đủ, thường xuyên, kiên trì, có trọng tâm, trọng điểm và phù hợp với nhận thức của lứa tuổi, phù hợp với điều kiện cụ thể của từng đơn vị, địa phương.

II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đổi mới nội dung, phương thức tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

1.1. Về nội dung

- Tổ chức nhiều hình thức quán triệt, tuyên truyền kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW, ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, chuyển trọng tâm từ chiều rộng sang chiều sâu theo hướng quan tâm nâng cao chất lượng học tập của mỗi đoàn viên, hội viên, thanh thiếu nhi và mỗi tổ chức Đoàn - Hội - Đội.

- Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến sâu rộng Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020*” và Quyết định số 281/QĐ-TTg ngày 20/2/2014 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “*Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020*”.

- Tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập gắn với việc tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho đoàn viên, thanh niên về tinh thần hiếu học, tự học, học tập suốt đời theo tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

- Tập trung tuyên truyền về các mô hình hay, cách làm sáng tạo của các cấp bộ Đoàn – Hội – Đội trong việc triển khai công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập trong những năm gần đây gắn với kết quả triển khai các phong trào và chương trình, đề án hỗ trợ đoàn viên, thanh thiếu nhi trong học tập, nghiên cứu khoa học, lao động sáng tạo theo tinh thần Nghị quyết Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ XI.

1.2. Phương thức

- Xây dựng bộ công cụ truyền thông: Xây dựng các ấn phẩm tuyên truyền trực quan trên internet, trên mạng xã hội như tờ rơi, tờ gấp, pano, áp phích, phướn, standee, tranh ảnh, đồ họa thông tin, bộ ảnh tuyên truyền, video clip, trailer, spot, phim ngắn, infographic...các nội dung về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Tổ chức các hoạt động tập trung: Sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt chi đoàn, tọa đàm, đối thoại, hội thảo, cuộc thi, nói chuyện chuyên đề, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao...

Tuyên truyền thông qua các cá nhân tiêu biểu: Tranh thủ sự ủng hộ, tham gia tuyên truyền, vận động từ các tổ chức, cá nhân có tầm ảnh hưởng lớn, có uy tín trong lĩnh vực giảng dạy để nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền.

- Tuyên truyền thông qua công tác tôn vinh, biểu dương, khen thưởng: Các cấp bộ Đoàn, Hội, Đội thường xuyên tổ chức biểu dương, tuyên dương, khen thưởng cho thanh thiếu nhi có thành tích xuất sắc trong học tập, vượt khó, học giỏi; trong lập thân, lập nghiệp, ứng dụng khoa học công nghệ, tri thức để phát triển sản xuất, kinh doanh, nâng cao năng suất lao động và chất lượng, hiệu quả công việc, góp phần phát triển bền vững của gia đình, xã hội, xây dựng đời sống văn hóa mới.

- Tuyên truyền thông qua đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên: Cung cấp tài liệu tuyên truyền, sách báo, ấn phẩm cho đội ngũ báo cáo viên, cộng tác viên. Tổ chức tập huấn nâng cao trình độ cho đội ngũ báo cáo viên.

2. Giải pháp nâng cao công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong thanh thiếu nhi

- Triển khai sâu rộng, hiệu quả và thực chất phong trào “*Tuổi trẻ sáng tạo*” trong các cấp bộ Đoàn, nhất là cấp cơ sở; kiên trì thực hiện cuộc vận động “*Mỗi thanh niên một ý tưởng, sáng kiến sáng tạo*”; phát huy tinh thần tư duy sáng tạo, nghiên cứu tìm tòi những vấn đề mới, vấn đề khó phát sinh từ thực tiễn đời sống và công việc hàng ngày. Triển khai mô hình mỗi cơ sở Đoàn 1 hộp thư sáng kiến, mỗi đoàn viên thanh niên 1 ý tưởng sáng tạo. Tổ chức tuyên dương các cá nhân, tập thể có sáng kiến, cải tiến, ứng dụng khoa học công nghệ trong sản xuất, kinh doanh. Tổ chức các cuộc thi ý tưởng sáng tạo trong các lĩnh vực, tập trung các vấn đề xã hội quan tâm như môi trường, giao thông, giáo dục, quản lý đô thị, cải cách hành chính, phòng chống tệ nạn xã hội. Vận động thanh niên tích cực tham gia hệ tri thức Việt số hóa.

- Triển khai mô hình “*Mỗi cơ quan chuyên trách của Đoàn là một đơn vị học tập*”, trong đó coi trọng vấn đề tự học, học tập thông qua thực tiễn hoạt động là phương thức trong tâm; lấy phương châm “*Học để làm người cán bộ Đoàn có tâm trong, trí sáng, hoài bão lớn; gương mẫu, tiên phong, bản lĩnh, tận tụy và sáng tạo*” làm mục tiêu cơ bản để hướng tới. Từng bước xây dựng mô hình “*Đoàn viên học tập*”, “*Chi đoàn học tập*” ở tổ chức Đoàn các cấp; “*Chi đội học tập*”, “*Chi hội học tập*” trong tổ chức Đội TNTP Hồ Chí Minh, tổ chức Hội sinh viên Việt Nam, tổ chức Hội LHTN Việt Nam các cấp. Chủ động tham gia cá mô hình “*Gia đình học tập*”, “*Dòng họ học tập*”, “*Cộng đồng học tập*”, “*Công dân học tập*”.

- Phát huy, sử dụng có hiệu quả các thiết chế văn hóa của Đoàn trong công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập; thường xuyên tổ chức các chương trình tham quan, kết hợp với học tập trải nghiệm thực tiễn cho thanh thiếu nhi tại hệ thống bảo tàng, các di tích lịch sử văn hóa. Nhà Thiếu nhi và

Trung tâm hoạt động Thanh thiếu nhi tiếp tục đổi mới và đa dạng hóa các loại hình đạo tạo, bồi dưỡng năng khiếu cho thanh thiếu niên.

3. Triển khai cuộc vận động “*Học tập suốt đời*” phù hợp với từng đối tượng đoàn viên, thanh thiếu nhi

Vận động đoàn viên, thanh niên, hội viên, đội viên tích cực học tập suốt đời ở mọi lúc, mọi nơi, dưới nhiều hình thức, phương thức và các phương tiện như tại trung tâm học tập cộng đồng, tư viện, nhà văn hóa, tự học, học từ xa, học trực tuyến, học thông qua mạng internet... Triển khai các mô hình học tập, lồng ghép với triển khai các phong trào, các chương trình của các cấp bộ Đoàn – Hội- Đội đang triển khai từng nhóm, cụ thể:

+ Đối với thanh niên công chức, viên chức: Thường xuyên tổ chức các hoạt động thúc đẩy tư duy sáng tạo của cán bộ, công chức, viên chức trẻ thông qua phong trào “*Ba trách nhiệm*”, phong trào “*Tham mưu giỏi – Phục vụ tốt*” và tuyên dương cán bộ, công chức trẻ giỏi. Phát triển tủ sách Bác Hồ, thúc đẩy mô hình “*Mỗi tuần đọc một cuốn sách*”; khuyến khích tinh thần tự học, tự nghiên cứu, tìm tòi, phát hiện, tham mưu những cơ chế, chính sách phù hợp với thực tiễn và nguyện vọng của nhân dân. Phối hợp tổ chức các hội thi về chuyên môn, nghiệp vụ trong thanh niên công chức, viên chức.

+ Đối với thanh niên địa bàn dân cư và công nhân: Tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập gắn với các hoạt động xây dựng nông thôn mới và xây dựng văn minh đô thị; xây dựng các tủ sách thanh niên tại các nhà văn hóa xã, phường, thị trấn. Tăng cường chuyên giao khoa học kỹ thuật cho thanh niên nông thôn nâng cao hiệu quả lao động, sản xuất, kinh doanh. Tổ chức các hoạt động đồng hành với thanh niên công nhân nhằm duy trì việc học tập, bồi dưỡng nâng cao kiến thức, nghiệp vụ, kỹ năng, tay nghề, xây dựng tủ sách tại các cơ quan, xí nghiệp, nhà máy để thanh niên có nhiều cơ hội tiếp cận nguồn tri thức.

+ Đối với thanh niên lực lượng vũ trang: Triển khai hiệu quả phong trào “*Thanh niên Quân đội rèn đức, luyện tài, xung kích, sáng tạo, quyết thắng*”, “*Thanh niên Công an nhân dân học tập, thực hiện 6 điều Bác Hồ dạy- Xung kích, sáng tạo, tình nguyện, lập công vì an ninh Tổ quốc*”. Ngoài các chương trình rèn luyện và học tập theo quy định của lực lượng vũ trang, cần mở rộng các hình thức học tập, nâng cao kiến thức tổng hợp, nhất là những kiến thức về hội nhập, tin học, ngoại ngữ thanh niên. Quan tâm phát triển các mô hình hỗ trợ, chăm lo, đồng hành với thanh thiếu nhi tại vùng sâu, vùng xa, biên giới, hải đảo trong học tập, nâng cao kiến thức “*Nâng bước em đến trường*”.

+ Đối với thanh niên là giáo viên, giáo viên trẻ, học sinh, sinh viên: Thành lập mới và rà soát, củng cố các câu lạc bộ học thuật, CLB nghiên cứu khoa học trong học sinh, sinh viên. Tổ chức các hoạt động hỗ trợ, khuyến khích học sinh, sinh viên thi đua học tập, nghiên cứu khoa học. Tổ chức các hoạt động tạo môi trường cho sinh viên phấn đấu đạt các tiêu chí của danh hiệu “*Sinh viên 5 tốt*” và làm tốt hoạt động hỗ trợ sau tuyên dương. Đẩy mạnh các hình thức tuyên truyền về “*Học sinh 3 tốt*” trong các trường THPT, TTGDTX; tổ chức các hoạt động giáo dục thái độ, động cơ học tập đúng đắn, không gian lận trong thi cử cho học sinh; duy trì, thành lập mới các nhóm, CLB học tập trong học sinh, mô hình “*Bạn giúp bạn*”, “*Đôi bạn cùng tiến*”. Phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*” triển khai rộng rãi trong các trường trung cấp, cao đẳng, trường đào tạo nghề; phối hợp tổ chức cuộc thi “*Học sinh giỏi nghề*”, các hoạt động giúp học sinh học ngoại ngữ, rèn luyện kỹ năng thực hành xã hội, tiếp cận kiến thức về hội nhập, thị trường lao động quốc tế.

+ Đối với thiếu nhi: Triển khai phong trào “*Thiếu nhi Việt Nam thi đua làm theo 5 điều Bác Hồ dạy*”. Tham gia các cuộc thi “*Em yêu khoa học*”, “*Sáng tạo trẻ*”. Tổ chức chương trình “*Thắp sáng ước mơ thiếu nhi Việt Nam*”.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tỉnh Đoàn

- Xây dựng triển khai Kế hoạch Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập đến Ban Thường vụ huyện, thành Đoàn và Đoàn trực thuộc.

- Giao Ban Thiếu nhi trường học Tỉnh Đoàn là đơn vị thường trực theo dõi, đôn đốc tình hình triển khai, thực hiện kế hoạch.

- Giao các phòng, Ban của Tỉnh Đoàn theo dõi, đôn đốc và chịu trách nhiệm thực hiện trong khối đối tượng thanh niên phụ trách gắn với việc triển khai các phong trào và chương trình hành động cách mạng theo Nghị quyết Đại hội Đoàn cấp tỉnh, nhiệm kỳ 2018-2023, nhất là việc triển khai “*Tuổi trẻ sáng tạo*” và Chương trình “*Đồng hành với thanh niên trong học tập*”.

2. Các huyện, thành Đoàn và Đoàn trực thuộc

- Các huyện, thành Đoàn và Đoàn trực thuộc căn cứ Kế hoạch của BTV Tỉnh Đoàn, chủ động xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Kết luận 49 phù hợp với tình hình thực tế, điều kiện tại địa phương.

- Đề xuất tham mưu với cấp ủy, chính quyền, ký kết chương trình phối hợp

với các đơn vị có liên quan trong việc triển khai thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Định kỳ báo cáo kết quả hoạt động lồng ghép vào báo cáo công tác Đoàn - Đội - Hội hàng năm.

Trên đây là Kế hoạch Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Ban Thường vụ Tỉnh Đoàn đề nghị BTV các huyện, thành Đoàn và Đoàn trực thuộc căn cứ tình hình thực tế để có hình thức triển khai phù hợp.

Nơi nhận:

- BBT TW Đoàn;
- TT Tỉnh Đoàn;
- BTV các huyện, thành Đoàn
và Đoàn trực thuộc;
- Lưu VP, Ban TNTH.

TM. BAN THƯỜNG VỤ TỈNH ĐOÀN
PHÓ BÍ THƯ



Lê Trung Kiên